

Fagformål for faget tysk

Formålet med faget tysk er, at eleverne skal erhverve sig viden, kompetencer og redskaber, der gør dem i stand til at kommunikere på tysk både skriftligt og mundtligt i et klart og enkelt sprog. De skal blive i stand til at kunne – og turde - anvende tysk aktuelt og i deres fremtidige arbejds- og fritidsliv - både som aktive og som nydende brugere.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved bidrage til at styrke deres internationale forståelse og forståelsen af, at deres egen kultur i høj grad er påvirket af andre kulturer og ikke mindst af tysk sprog, kultur og filosofi.

Der arbejdes med faget...

1 ugentlig lektion i 6. klasse

4 ugentlige lektioner i 7. klasse

4 ugentlige lektioner i 8. klasse

3 ugentlige lektioner i 9. klasse

... inden for kompetenceområderne:

- Mundtlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kultur og samfund

Første forløb: 6. -7. klasse

Mundtlig kommunikation

Kompetencemål efter 7. klasse:

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Der arbejdes inden for følgende videns- og færdighedsområder:

- Lytning
 - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.
 - Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.
 - Eleven kan drage sammenligninger til dansk og engelsk
- Samtale
 - Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.
 - Eleven kan anvende spørgeord og enkle faste vendinger
 - Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.
- Præsentation
 - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.
 - Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.
- Sprogligt fokus
 - Eleven kan formulere enkle sætninger.
 - Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.

- Eleven har viden om de særligt tyske lydmæssige kendetegn.

Skriftlig kommunikation:

Kompetencemål efter 7. klasse:

- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- **Der arbejdes inden for følgende videns- og færdighedsområder:**
- Læsning
 - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner, som f.eks. familie, skole, byen etc.
 - Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.
 - Eleven har redskaber til at gætte, hvad en tekst handler om og til at bruge forforståelse.
- Skrivning
 - Eleven kan skrive enkle sætninger.
 - Eleven har viden om brug af opslagsteknologier – både i papirudgave og på net. De har viden om anvendelse af ordklasser i forbindelse med opslag.
- Tekst og medier
 - Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.
 - Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.
- Sprogligt fokus
 - Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.
 - Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
 - Eleven kan anvende lærings- og kommunikationsstrategier fra dansk og engelsk.
- **Kultur og samfund:**
- **Kompetencemål efter 7.klasse**
- Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.
- **Der arbejdes inden for følgende videns- og færdighedsområder:**
- Kulturforståelse
 - Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.
 - Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.
- Kultur møder
 - Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.
 - Eleven har viden om kulturbundne udtryk, som f.eks. tiltaleformer.
 - Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.

Arbejdsformen:

Arbejdsformen i 1. forløb vil typisk være med en kombination af pararbejde, gruppearbejde og klasseundervisning. Det tilstræbes, at eleverne så hurtigt som muligt kommer i gang med at producere eget sprog, og at de kommer i læringsituationer, hvor de har brug for sproget.

Redskaber hertil kan f.eks. være læsning og skrivning, samtaleopgaver, rollespil, musik og forskellige

simulationsopgaver.

Der lægges vægt på gentagelser, træning og gættestrategier. Arbejdet med ordforråd – herunder faste vendinger og ordsammenstillinger - er den centrale opgave.

Andet forløb: 8.-9. klasse:

Mundtlig kommunikation

Kompetencemål/slutmål efter 9. klasse:

Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Der arbejdes med følgende videns- og færdighedsområder:

- Lytning
 - Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.
 - Eleven kan lytte efter hovedbudskab og efter detaljer.
 - Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.
- Samtale
 - Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.
 - Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.
 - Eleven har et forråd af faste udtryk og vendinger.
 - Eleven har redskaber til at stille spørgsmål og til at reagere på spørgsmål.
- Præsentation
 - Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.
 - Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.
- Sprogligt fokus
 - Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.
 - Eleven har viden om udtale, forbinderord og sætningsopbygning.

Skriftlig kommunikation

Kompetencemål/slutmål efter 9. klasse:

- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Der arbejdes med følgende videns- og færdighedsområder:

- Læsning
 - Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.
 - Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.
 - Eleven har viden om forskellige strategier til at tilegne sig en tekst indhold
- Skrivning
 - Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.
 - Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.
- Tekst og medier
 - Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.
 - Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.
- Sprogligt fokus
 - Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.
 - Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.
 - Eleven kan anvende grammatiske oversigter og ordbøger hensigtsmæssigt

Kultur og samfund

Kompetencemål/slutmål efter 9. klasse

- Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur. Eleven udvikler/bevarer nysgerrighed i forhold til andre landes kulturer.

Der arbejdes med følgende videns-og færdighedsområder:

- Kulturforståelse
 - Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.
 - Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.
- Kulturmøder
 - Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.
 - Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder, herunder høflighedsfraser og andre kulturbundne udtryk
- Tysk som adgang til verden
 - Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.
 - Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.

Arbejdsformen: I 2. forløb anvendes fortsat de samme arbejdsformer som i 1. forløb. Der vil dog i højere grad blive lagt vægt på den enkeltes selvstændige sprogproduktion, f.eks. også i form af enkle projektopgaver, ligesom det tilstræbes, at eleverne i højere grad møder autentisk tysk, gerne i form af en lejrskole i et tysktalende land.

