

Højby Friskole

Undervisningsmiljøvurdering 2020

Indsamlingsmetode:

Beg.kl.-8.kl. er blevet bedt om anonymt at besvare et spørgeskema på klassetrivsel.dk. Undersøgelsen løb i tidsrummet maj/juni 2019. Klasserne 1.-8.klasse har besvaret spørgeskemaet i undervisningstiden, begynderklassen har gjort det hjemme sammen med forældrene.

Besvarelsesprocent:

0.-3.klasse: 70 af 88 elever

4.-6.klasse: 54 af 62 elever

7.-8.klasse: 43 af 45 elever

I alt: 167 af 195 elever, svarende til 85%

Kommentar/handleplan: 9.klasse deltog ikke i undersøgelsen, da de havde læseferie. Fremtidige undersøgelser bør placeres væsentlig tidligere på skoleåret, så alle klasser har mulighed for at deltage i undersøgelsen. Ligeledes vil det også give bedre mulighed for at få justeret ift. indeklima og fysiske og æstetiske rammer, inden klasserne roterer til nyt klasselokale ifm. nyt skoleår.

Overblik:

Eleverne har besvaret spørgsmål inden for temaerne:

Fysiske. Herunder:

Skolens fysiske rammer

Sikkerhed

Indeklima

Skolens udearealer

Inventar

Æstetiske. Herunder:

Støj

Oprydning

Psykiske. Herunder:

Elevernes forhold til undervisningen

Eleverne og klassekammeraterne

Eleverne og deres lærere

Elevernes forhold til deres skolegang

Drillerier

HØJBY FRISKOLE
Hestehøjvej 80
5260 Odense S

T 65 95 82 24

W hoejby-friskole.dk

De enkelte områder:

Fysiske:

Skolens fysiske rammer

Sikkerhed

Indeklima

Skolens udearealer

Inventar

Sammenfatning:

- Der er på alle klassetrin meget stor tilfredshed med skolens idrætsområder, toiletfaciliteter og pladsen i klasselokalerne.
- På mellemtrinnet svarer kun ca.60%, at de har plads nok til deres overtøj.
- På spørgsmålet: "Kan du altid finde en voksen, når der er frikvarter?", svarer kun 44% af indskolingseleverne og 45% af mellemgruppeeleverne "ja".
- Spørgeskemaet viser, at der hos eleverne er meget stor sikkerhed omkring, hvad de skal gøre, hvis der udbryder brand.
- På spørgsmålet: "Er der tit en dårlig lugt i klassen?", svarer 46% af indskolingseleverne, 75% af mellemgruppeeleverne samt 95% af overbygningseleverne "ja/nogle gange".
- Over halvdelen af mellemgruppe- og overbygningseleverne dør "ofte/nogle gange" med hovedpine.
- Der er på alle klassetrin udbredt tilfredshed med skolens udearealer.
- På spørgsmålet "Får du ondt i ryggen, når du sidder ved dit bord i timerne", svarer 60% af mellemgruppeeleverne og 56% af overbygningseleverne "ja, det sker tit/nogle gange"

Handleplan:

- Gårdvagternes placering/bevægelse diskuteres på lærermøde og formidles til eleverne
 - Fortsat to årlige brandøvelser med deltagelse af alle skolens elever
 - Tydeligere udluftningsprocedurer aftales med/fremlægges for alle klasser.
- Der er afsat penge på 2020 budgettet til en nærmere undersøgelse af hvilke muligheder, der findes for at etablere udluftning/køling i klasselokalerne
- Demonstration af skolens indstillingsmuligheder samt "sid-korrekt-kursus" i mellemgruppen og overbygningen

Æstetiske:

Støj
Oprydning

Sammenfatning:

- På spørgsmålet "Er der ro i klassen, når læreren underviser?" svarer 70% af indskolingseleverne, 57% af mellemgruppeeleverne og 63% af overbygningseleverne "nogle gange"
- I rapporten kan det læses, at flere elever uddyber, at det primært er, når klassen har vikarer, at undervisningen kan være præget af uro.
- Langt de fleste elever på alle klassetrin oplever, at det "ofte/nogle gange" roder i klasseværelset. I indskolings-, mellem- og overbygningsgruppen svarer 15-25%, at de "sjældent/aldrig" rydder op efter dem selv.
- Der er bred enighed om, at der er pænt ryddet op på både gang- og udearealer.

Handleplan:

- I klasserne sættes der fokus på rammerne for god undervisning, herunder ro når læreren underviser. Yderligere skærpes elevernes opmærksomhed mod at sikre et godt undervisningsmiljø, når vikarer står for undervisningen.
- I alle klasser repeteres duksenes ansvarsområder, og der tales om ansvar for egen oprydning.
- Æstetiske rammers betydning debatteres på lærermøder og det fælles ansvar for disse drøftes ligeledes.

Psykiske:

Elevernes forhold til undervisningen
Eleverne og klassekammeraterne
Eleverne og deres lærere
Elevernes forhold til deres skolegang
Drillerier

Sammenfatning:

- På spørgsmålet "Føler du tit, du har mange lektier for?" svarer 68% af mellemgruppeeleverne og 56% af overbygningseleverne "ja/nogle gange"
- I mellemgruppen svarer kun 53% "ja" til, at de får god undervisning. I indskolingsgruppen og overbygninggruppen er det henholdsvis 86% og 80%.

HØJBY FRISKOLE
Hestehøjvej 80
5260 Odense S

T 65 95 82 24
W hoejby-friskole.dk

- På spørgsmålet "Kan du føle dig ensom i klassen" svarer 38% af indskolingseleverne, 40% af mellemgruppeeleverne og 25% af overbygningseleverne "ja/nogle gange"
- Der er i alle tre grupper bred enighed om, at man kan få hjælp, når man har brug for det, at lærerne er glade for eleverne og at lærerne er gode til at undervise.
- Hos alle tre grupper udtrykkes der glæde ved at gå i skole og stor tilfredshed med klassen. På spørgsmålet "Hvad er det bedste ved at gå i skole" svarer både indskolings-, mellemgruppe- og overbygningseleverne "mine klassekammerater".
- Hos alle tre grupper mener over 85%, at lærerne vil hjælpe, hvis nogen bliver drillet.
- Der gives udtryk for, at der er regler i klasserne, der fortæller, hvordan eleverne skal være over for hinanden.
- På spørgsmålet "Bliver du tit drillet på skolen, så du bliver ked af det?" svarer 56% af indskolingseleverne, 3% af mellemgruppeeleverne og 2% af overbygningseleverne "ja, mange gange".

Handleplan:

- Der gennemføres individuelle elevsamtaler på alle klassetrin. Disse kan med fordel tage udgangspunkt i resultaterne fra UVM'en.
- Den årlige trivselsdag fastholdes. Formålet er at markere og synliggøre skolens og elevernes kontinuerlige indsats for at fremme trivsel hos alle skolens elever. Elevrådet og 9.klasse inddrages i planlægning og afholdelse af trivselsdagen. Det prioriteres, at personalegruppen deltager i de elevstyrede aktiviteter.