ODENSE KOMMUNE

Børn- og Ungeforvaltningen

Skole
Ørbækvej 100
5220 Odense SØ

www.odense.dk

DATO
april 2018

Retningslinjer for tidlig skolestart og udsættelse af skolestart

I Danmark er der 10 års undervisningspligt og et barn skal som hovedregel starte i skole det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år.

Tidlig skolestart:
Forældre har mulighed for at lade deres barn begynde i børnehaveklasse et år tidligere – det vil sige i det kalenderår, hvor barnet fylder fem år.
Det kræver dog, at barnet fylder fem år inden den 1. oktober, og at barnet kan følge undervisningen i børnehaveklassen. Skolens leder kan, efter samråd med barnets forældre, afgøre, om barnet kan optages tidligt i børnehaveklassen. Afgørelsen sker ud fra en konkret vurdering af det pågældende barn.

Hvis forældre ønsker tidlig skolestart
Afgørelsen i sager om tidlig skolestart på en folkeskole ligger hos distriktsskolelederen.
Hvis forældre ønsker tidlig skolestart for deres barn, skal de bede barnets børnehus om en skriftlig vurdering af, hvorvidt barnet vil være i stand til at følge undervisningen i børnehaveklassen.
Vurderingen fra børnehuset sendes sammen med forældreanmodningsblanketten til skolen leder, som derefter træffer afgørelsen.

Hvis barnet skal starte i en friskole eller privatskole
Frie grundskoler kan, inden for rammerne af Friskoleloven (Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. nr. 30 af 12. januar 2018), frit afgøre, hvilke elever de vil have på skolen, jf. § 1 stk. 1.

Det betyder, at skolen selv bestemmer, hvilke elever de vil optage på skolen, herunder også træffe afgørelse i sager om tidlig skolestart.

Hvis en elev optages på en fri- eller privatskole til tidlig skolestart bedes fri- og privatskolen orientere Odense Kommunes Skoleafdeling om dette via ag@odense.dk

Udsættelse af skolestart:
Forældre kan anmode om, at barnet starter i skole et år senere, hvis det fagligt vurderes, at barnet udvikling og læring bedst understøttes i børnehaven et ekstra år.

Udsættelse af skolestart er en undtagelse i forhold til hovedreglen om at et barn som hovedregel starter i skole det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år.

Grundlaget for en skoleudsættelse er, at det fagligt vurderes, at barnet vil profitere, så meget af et ekstra år i børnehave, at barnet efterfølgende vil kunne indgå i en almen skolekontekst. Vurderes det fagligt, at barnet inden for et år ikke vil profitere tilstrækkeligt i forhold at indgå i et almen skoletilbud, og det derfor evt. på sigt vil være relevant med en specialpædagogisk indsats, vil det ikke nødvendigvis være en skoleudsættelse, der på kort sigt er svaret på elevens udfordring.

I Odense Kommune er det forældre, børnehus, skole og psykolog fra Sundhed og Forebyggelse, som sammen udarbejder ansøgning om skoleudsættelse, mens det er skolelederen på barnets distriktsskole, som godkender, at skolestarten udsættes, hvis barnet skal starte på en af kommunes folkeskoler. Se nærmere nedenfor hvis barnet skal starte på en fri- eller privatskole.

Nedenfor beskrives proceduren for hvordan børnehus, forældre, skole og psykolog fra Sundhed og Forebyggelse samarbejder før, under og efter anmodning om udsat skolestart:

Hvis både forældre og børnehus ønsker udsat skolestart

1) Samtale mellem forældre og børnehus om barnets kommende skolestart. Psykologen fra Sundhed og Forebyggelse **skal** inddrages konsultativt i denne proces, både før og efter samtalen.

2) Psykologen fra Sundhed og Forebyggelse skal i forhold til udarbejdelse af den faglige vurdering inddrages for en konsultativ vejledning / sparring. Der behøver *ikke* være en psykologsag på barnet.

3) Hvis forældre, børnehus og psykolog i fællesskab vurderer, at det er bedst for barnet at vente med skolestarten, *skal* børnehuset efterfølgende orientere kommende skoleleder om, at der forventes en anmodning om udsat skolestart.

4) Børnehuset indkalder til møde med forældre og skoleleder. Skolelederen *kan* invitere psykolog fra Sundhed og Forebyggelse med til mødet ved yderligere behov for råd og vejledning.

5) På mødet begrunder børnehuset og forældrene den faglige vurdering der er udarbejdet i samarbejde med psykolog, og beskriver, hvordan

de i børnehuset og hjemme vil støtte og styrke barnets udvikling og læring i det ekstra år.

6) Hvis skolelederen er enig i den faglige vurdering udfyldes og underskrives anmodningsskemaet under mødet.

7) Børnehuset og forældrene udarbejder efter mødet en skriftlig handleplan for, hvordan de sammen vil understøtte barnets udvikling og læring det kommende år. Psykolog fra Sundhed og Forebyggelse inddrages konsultativt i denne proces.

Ovenstående procedure gælder også, hvis forældrene henvender sig direkte til skolelederen. Skolelederen beder da forældrene kontakte børnehuset med henvisning til ovenstående procedure.

Hvis enten forældre eller børnehus ønsker udsat skolestart

1) Samtale mellem forældre og børnehus om barnets kommende skolestart. Psykologen fra Sundhed og Forebyggelse **skal** inddrages konsultativt i denne proces, både før og efter samtalen.

2) Hvis der opleves uenighed mellem forældre og børnehus efter konsultativ vejledning / sparring med psykolog indkalder børnehuset til møde med forældre, skoleleder og psykolog, hvor følgende drøftes:
    - Fordele og ulemper ved at lade barnet starte i skole.
    - Hvordan man sammen kan støtte og styrke barnets læring og udvikling, hvad enten barnet starter i skole eller bliver i børnehuset et ekstra år.

3) Hvis der opnås enighed på mødet udfyldes og underskrives anmodningsskemaet. Hvis der ikke opnås enighed på mødet, træffer skolelederen den endelige beslutning, og sørger for, at forældre, børnehus samt psykolog fra Sundhed og Forebyggelse orienteres.

4) Børnehuset og/eller skole og forældrene udarbejder efter mødet en skriftlig handleplan for, hvordan de sammen vil understøtte barnets udvikling og læring det kommende år. Psykolog fra Sundhed og Forebyggelse inddrages konsultativt i denne proces.

Hvis barnet skal starte i en friskole eller privatskole
Proceduren er som beskrevet ovenfor, dog med den undtagelse, at det ikke er skolelederen på barnets distriktsskole, som godkender anmodning om udsat skolestart. Anmodningsskemaet inkl. faglig vurdering udarbejdet i fællesskab mellem børnehus, forældre og psykolog skal derimod sendes direkte til Skoleafdelingen via ag@odense.dk , som derefter træffer afgørelsen.

Det er vigtigt, at børnehusets og psykologens faglige vurdering vedlægges skriftligt som bilag til ansøgningsmaterialet – eks. via referat fra møde afholdt med forældre. Psykologens vurdering skal altid fremgå af ansøgningsmaterialet, og det er børnehusets ansvar at få skrevet dette ind i referatet.

Der skal desuden i forbindelse med beslutning om skoleudsættelse foregå en dialog med privatskolen/friskolen, så deres vurdering bliver hørt og indgår i den endelige beslutning.

Hvis barnet går i specialbørnehave, ressourcebørnehus eller er i hjemmetræningsordning

I Odense Kommune har vi en vifte af specialskoler og specialtilbud, som gør, at børn fra specialbørnehaver, ressourcehuse og hjemmetræning også er omfattet af ovenstående retningslinjer, dog med den udtagelse, at det ikke er skolelederen af specialskolen eller specialtilbuddet, som har kompetencen til at give skolestartsudsættelse. Anmodningen sendes til Skoleafdelingen via ag@odense.dk , som herefter træffer afgørelsen.