

# IT-Plan - Højby Friskole - 2014

## Overordnede mål – ”kompetencemål”

- **Eleverne som kritisk undersøgere:** De skal tilegne sig kompetencer i systematisk og kritisk at kunne finde, fortolke og sammenfatte information knyttet til både massemedier og sociale medier.
- **Eleverne som analyserende modtagere:** De skal kunne vurdere afsender- og modtagerintentioner og opnå bevidsthed om, at de selv er genstand for påvirkning.
- **Eleverne som målrettede og kreative producenter:** De skal kunne skabe kreative produkter med bevidste valg og fravalg af digitale værktøjer. De skal kunne afpasse deres produkt i forhold til målgruppe og bevidst vælge udtryksformer, billedmæssigt, lyd-mæssigt og sprogligt.
- **Eleverne som ansvarlige deltagere:** De skal lære at navigere etisk og reflekteret i online sociale kontekster.

## Trinmål efter 3. kl:

### Alle fag

- ❖ Tænde og slukke computeren
- ❖ Logge på og af skolens netværk
- ❖ Bruge skærm, mus(dobbeltklik), tastatur og head-set rigtigt
- ❖ Åbne programmer på computeren
- ❖ Lave tegninger i Paint og gemme dem på egen bruger
- ❖ Gå på internettet og indtaste adresser (eks. Elevunivers.dk)
- ❖ iPad - tænd/sluk - anvende diverse relevante, aktuelle apps.
- ❖ Simple søgning på Google
- ❖ Gemme billeder fra internettet på computeren (højre museklik)
- ❖ Finde, åbne, gemme og lukke dokumenter på computere
- ❖ Introduceres for eleveltra (beskeder og dokumentarkiv)
- ❖ Arbejde med ordbog og simpel layout i skriveprogrammer. Skrifttype, størrelse, farve, indsætning af billeder, billedplacering, lige margin etc.
- ❖ Træne kopier/sæt ind (højre museknap)
- ❖ Stifte bekendtskab med Photo-story eller noget tilsvarende
- ❖ Powerpoint
- ❖ Eleveltra: Skrive/læse små beskeder, oprette og gemme dokumenter, læse ugeplan, se lektier
- ❖ Åbne filer på USB, CD-ROM mm
- ❖ Søge information på udvalgte netsider

### Dansk

- ❖ Skrive, gemme og udskrive små tekster i Word
- ❖ Bruge danskfaglige hjemmesider

## Matematik

- ❖ Tegne polygoner (trekanter, firkanter etc.), cirkler og linjer i Geogebra samt ”lege” med deres egenskaber (farve, stil etc.)
- ❖ Bruge matematikprogrammer som matematikbogen.dk, ElevDelta.dk, matematikk.org, traeneren.emu.dk
- ❖ Introduktion til regneark. (kolonnebredde, farvelægning – ”leg”)
- ❖ Geogebra: bl.a. finde længder og areal
- ❖ Lave figurer med faste længder i Geogebra

## Musik

- ❖ Finde og høre musik på [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Trinmål efter 6. klasse

### Alle fag

- ❖ Oprette en bruger på udvalgte netsider, f.eks. dr.dk/skole, Gyldendals fagportaler,
- ❖ Skrive, åbne og sende e-mail f.eks. via Skolekom
- ❖ Arbejde med præsentationsredskaber såsom Impress/PowerPoint og Prezi.
- ❖ Overføre film og billeder til computeren fra digitalkamera, telefon
- ❖ ElevIntra: Bruge udvidede funktioner som afleveringer, boganmeldelser, læsekontrakter, multiple choice, gæt et ord mm.
- ❖ Arbejde med videoproduktion og redigering i eksempelvis Moviemaker
- ❖ Copyright: Downloade eks. lydclip og billeder på lovlig vis
- ❖ Arbejde med billedredigering i f.eks. Photofiltre.
- ❖ Arbejde med opslag på online ordbog
- ❖ Arbejde med avanceret layout i skriveprogrammer (sidehoved, indholdsfortegnelse, centreret)
- ❖ Arbejde med Publisher.

### Dansk

- ❖ Arbejde med danskfaglige hjemmesider

### Matematik

- ❖ Arbejde med koordinatsystem og punkter i GeoGebra
- ❖ Lave forskellige linjer i Geogebra (eks. 2 parallelle linjer, tangenter mm.)
- ❖ Lave diagrammer og opstille formler i regneark eller GeoGebra
- ❖ Arbejde med matematikfaglige hjemmesider
- ❖ Bruge simple regnefunktioner i regneark
- ❖ Bruge automatisk udfyldning i regneark
- ❖ Lære at opstille afleveringer i regneark eller Word og WordMat

## Trinmål efter 9. klasse

### Alle fag

- ❖ Stifte bekendtskab med Skype og dets funktioner
- ❖ Kildekritik: Vurdering af websiders troværdighed
- ❖ Arbejde med notatteknik og referenceredskeer i skriveprogrammer
- ❖ Stifte bekendtskab med fildeling i eksempelvis Dropbox og Skydrive
- ❖ Arbejde med avanceret søgning på nettet, f.eks. Chrome → Indstillinger (i nederste højre hjørne)
- ❖ Lave websites online.
- ❖ Anvende afstemnings- og aftalesystemer, f.eks. Socrative, Doodle
- ❖ Introduceres til engelsk- og tysksprogede hjemmesider, f.eks. Goethe

### Dansk

- ❖ Opstilling af tekst i forhold til genre, f.eks. avisartikler
- ❖ Automatisk orddeling
- ❖ Materialesøgning i forhold til fordybelsesområde
- ❖ Anvende online-ordbøger

### Matematik

- ❖ Bruge online-matematikprogrammer såsom matematikbogen.dk, ElevDelta.dk, Matematikk.org, traeneren.emu.dk
- ❖ Indsætte geogebra-filer i regneark
- ❖ Tegne sammensatte figurer i Geogebra
- ❖ Udbygge arbejdet med WordMat.
- ❖ Arbejde med regnearkets udvidede muligheder (målsøgning, tendenslinjer mm.)
- ❖ Løse statistik-opgaver og tegne boksplot vha. matematikprogrammer
- ❖ Løse problemregning ved hjælp af regneark eller WordMat.